

**Навчальний посібник з німецької мови для студентів 3 курсу
НМК. – Житомир: ІПСТ, 2007. – 67 с.**

Інститут підприємництва та сучасних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
з німецької мови
для студентів ІІІ курсу НМК

Затверджено на засіданні
секції іноземних мов
кафедри гуманітарних та
природничих наук
протокол № 8 від 29.03 2007 р.

Житомир
2007

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

Kapitel 1.

Thema: *Die Bundesrepublik Deutschland*

Grammatik: *Modalwörter. Paarkonjunktionen.*

Text №1 Die Bundesrepublik Deutschland

- f Entwicklung, -en – розвиток
- f Brücke, -n – міст
- f Mehrheit, -en - більшість
- m Handel – торгівля
- m Verkehr – транспорт
- m Landschaftsteil, -e – природнича зона
- n Mittelgebirge – середньогір'я
- n Alpenvorland – передгір'я Альп
- grenzen an (Akk.) – межувати з
- etw. bestimmen – визначати
- von großer Bedeutung sein – мати велике значення
- gliedern sich in (D.) – поділятися на

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Die geographische Lage und das Klima haben die historische Entwicklung Deutschlands und der Deutschen bestimmt. Die BRD grenzt im Norden an Dänemark, im Osten an Polen, im Südosten an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich, die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande.

Auf den 357000 Quadratkilometern Deutschlands wohnen 80 Millionen Menschen. Die größte Mehrheit lebt in Städten. BRD ist eine europäische Brücke von Osten nach Westen und Norden nach Süden. Das ist von großer Bedeutung für Entwicklung des Handels und des Verkehrs.

Deutschland gliedert sich von Norden nach Süden in 3 Landschaftsteile: das Norddeutsche Tiefland, das Deutsche Mittelgebirge und das Alpenvorland mit dem Alpenland. Zu den Mitteldeutschen Gebirgsland gehören Schiefergebirge, Hessisches Bergland, Thüringer Wald und anderes mehr. Die Fläche des Alpenvorlands ist moorig und hügelig. Deutschland ist reich an Bodenschätzen, vor allem an Kohle und Eisen.

Deutschland ist reich an Flüssen und Seen und den Küsten. Die BRD hat Anteil an den Gebieten von Donau, Rhein, Ems, Weser, Elbe und Oder.

Deutschland liegt in der gemäßigten Zone.

1. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

- 1) Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas.
- 2) Auf den 357000 Quadratkilometern Deutschlands wohnen 80 Millionen Menschen.
- 3) BRD ist eine europäische Brücke von Osten nach Westen und Norden nach Süden.
- 4) Deutschland ist reich an Bodenschätzen, vor allem an Kohle und Eisen.

2. Geben Sie deutsche Equivalente zu folgenden Wörtern:

Знаходиться, середина Європи, північ, південь, захід, схід, проживати, місто, північно-німецька низовина, німецьке високогір'я, сланцеві гори, тюрінгський ліс, площа, болотистий, пагорбкуватий, корисні копалини, вугілля, залізо, річка, помірна зона.

3. Sagen Sie "falsch" oder "richtig":

- 1) Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas.
- 2) Die geographische Lage und das Klima haben die historische Entwicklung Deutschlands und der Russen bestimmt.
- 3) Die BRD grenzt im Norden an Dänemark.

- 4) Im Osten grenzt die BRD an Frankreich.
- 5) Auf den 357000 Quadratkilometern Deutschlands wohnen 80 Millionen Menschen.
- 6) Deutschland gliedert sich von Westen nach Süden in 3 Landschaftsteile.
- 7) Deutschland ist reich an Bodenschätzen.
- 8) Deutschland liegt in der gemäßigten Zone.

4. Stellen Sie Fragen zu den Sätzen:

- 1) Die geographische Lage und das Klima haben die historische Entwicklung Deutschlands und der Deutschen bestimmt.
- 2) BRD ist eine europäische Brücke von Osten nach Westen und Norden nach Süden.
- 3) Deutschland gliedert sich von Norden nach Süden in 3 Landschaftsteile: das Norddeutsche Tiefland, das Deutsche Mittelgebirge und das Alpenvorland mit dem Alpenland.
- 4) Die Fläche des Alpenvorlands ist moorig und hügelig.
- 5) Die BRD hat Anteil an den Gebieten von Donau, Rhein, Ems, Weser, Elbe und Oder.

Grammatik

Modalwörter – модальні дієслова

In der deutschen Sprache unterscheidet man folgende Modalverben: können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen.

	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen
ich	kann	darf	muss	soll	mag	will
du	kannst	darfst	musst	sollst	magst	willst
er,sie,es	kann	darf	muss	soll	mag	will
wir	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	mögt	wollt
Sie	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	wollen

Модальне дієслово	Значення	Приклад
können	1. Здатність щось робити	Viele ältere Leute können nicht schwimmen.
	2. Дозвіл	Sie können bei der Prüfung ein Wörterbuch benutzen.
	3. Ввічливе запитання	Kann ich mal telefonieren?
dürfen	1. Заборона	Du darfst den Krimi heute abend nicht sehen.
	2. Мати право на щось	Ab 18 darf man wählen.
müssen	1. Повинність	Alle Menschen müssen sterben.
	2. Закон	In der Ukraine müssen alle jungen Männer zum Militär.
sollen	1. Наказ	Sie sollen sofort zum Chef gehen.
	2. Моральний обов'язок	Du sollst nicht töten. (Gebot)
	3. План, програма	Hier soll ein Park angelegt werden.
	4. Непряма мова	Er hat mir gesagt, ich solle nicht auf ihn warten.
mögen	1. Любов, симпатія	Ich mag keinen Fisch.
	2. Бажання	Ich <u>möchte</u> nach Italien fahren.

wollen	1. Намір, план	Die Regierung will die Steuern schon wieder erheben.
	2. Запитання про бажання іншого	Willst du noch ein Bier?

Übungen:

1. Setzen sie das Modalverb in der richtigen Form ein.

1. Ich (wollen) heute ins Theater gehen.
2. Wir (müssen) früh aus dem Haus gehen.
3. Du (können) mitgehen.
4. Ihr (können) mit dem Bus fahren.
5. Das (dürfen) du nicht tun.
6. ich sitze zu weit, ich (können) nichts an der Tafel sehen.

2. Setzen Sie das passende Modalverb ein.

1. Sie ... hier übernachten.
2. Ich ... gut schwimmen.
3. Ich ... schwarzen Kaffee.
4. Der Soldat ... den Posten nicht verlassen.
5. Um sieben Uhr ... alle an Ort und Stelle sein.
6. Der Dekan sagt: Ihr ... ihn nicht.

3. Bilden Sie die Sätze.

1. Antonio, wollen, Zigaretten, kaufen.
2. Draußen, dürfen, er, rauchen.
3. Er, mögen, Filterzigaretten.
4. Ich, können, am Kiosk, Bier kaufen.
5. Ich, wollen, nicht, im Norden, leben.
6. Ihr, müssen, morgen, Margaret, besuchen.

4. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Wer kann mir das erklären?
2. Ich darf nicht mehr nach draußen.
3. Er muss um 8.30 im Büro sein.
4. Was willst du zu mir?
5. Der Arzt hat gesagt, daß du im Bett bleiben sollst.
6. Bier mag er immer.

5. Welches Modalverb passt sinngemäß.

1. (Darf) oder (mag) ich heute Nachmittag schwimmen gehen?
2. Ich weiß nicht, was (will) oder (soll) es bedeuten
3. Er (darf) oder (mag) hier bleiben.
4. Wir (dürfen) oder (müssen) uns beeilen, sonst verspäten wir uns.
5. Wir (wollen) oder (dürfen) gerade gehen.

Paarkonjunktionen – парні сполучники

Парні сполучн.	Переклад	Приклад
<i>entweder ... oder...</i>	або ... або	Entweder ich rufe dich

		morgen an, oder ich gehe vorbei.
<i>sowohl ... als auch...</i>	як ...так і ...	Sowohl ich als auch meine Freundin studiert an der Hochschule.
<i>nicht nur ... sondern auch...</i>	не лише ... але й ...	Ich lese nicht nur Zeitungen, sondern auch Bücher.
<i>bald ... bald ...</i>	то ...то ...	Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß.
<i>Einerseits ... andererseits</i>	з однієї сторони ... з другої сторони	Sie haben einerseits Übergewicht, andererseits sind Sie zuckerkrank.
<i>weder ... noch ...</i>	ні ... ні ...	Er ruft mich weder an, noch schreibt an mich Briefe.

Übungen:

1. Verbinden Sie die Sätze, gebrauchen dabei Paarkonjunktionen “entweder ... oder”, “nicht nur ... sondern auch”, “einerseits ... andererseits”:

Muster: Ich muß ständig Tabletten nehmen. Ich muß mich operieren lassen. - Ich muß entweder ständig Tabletten nehmen, oder ich muß mich operieren lassen.

1. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen.
2. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft.
3. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund.
4. Sie hören sofort auf zu rauchen. Ich behandle Sie nicht mehr.
5. Sie müssen sich natürlich viel bewegen. Sie dürfen den Sport nicht übertreiben.
6. Ihr Kind leidet an Blutarmut. Es ist sehr nervös.

2. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen dabei Paarkonjunktionen:

Muster: der Ausländer / jetzt / die Prüfung / bestehen // er / in sein Heimatland / zurückkehren müssen. – Entweder besteht der Ausländer jetzt die Prüfung, oder er muß in sein Heimatland zurückkehren.

“entweder ... oder”

1. Helga / Medizin / studieren // sie Musikhochschule / besuchen.
2. Der Arbeitslose / die angebotene Stelle / annehmen // er / die Arbeitslosenunterstützung / verlieren.

“nicht nur ... sondern auch”

3. Ich / einen Fernseher / kaufen // ich / eine neue Dachantenne / brauchen.
4. Diese Musik / viel zu laut sein // ganz verzerrt / klingen.

“einerseits ... andererseits”

5. Klaus / ein sehr langsamer Schüler / sein // er / immer / gute Noten / nach Hause bringen.
6. Jeder / mehr Geld / haben wollen // alle / weniger arbeiten wollen.

3. Übersetzen Sie ins Ukrainische:

1. Entweder kommt er noch heute, oder er kommt überhaupt nicht.
2. Er hat nicht nur private Sorgen, sondern er war auch finanziell am Ende.
3. Er war weder zu Hause? Noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
4. Einerseits ist er geizig und rechnet mit jedem Pfennig, andererseits gibt er das Geld mit vollen Händen aus.
5. Bald ist der Patient optimistisch, bald ist er verzweifelt.
6. Er trinkt weder Kaffee, noch Kakao.

Testaufgabe:

1. Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.
a) muss b) müsst c) müssen d) musst
2. In diesem Park ... man spielen.
a) darf b) dürft c) dürfen d)darfst
3. Eis oder Kaffee? Was ... du?
a) will b) wollst c) willst d)wollen
4. Er ... gut Tennis spielen.
a) kannst b) könnt c) können d)kann
5. In der Bibel steht: Du ... nicht töten.
a) kannst b) möchtest c) sollst d) musst
6. Ohne zu essen, ... man nicht leben.
a) darf b) sollt c) musst c)kann
7. Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit: Sie hat ... eine Anfang ... ein Ende.
a) weder ... noch
b) entweder ... oder
c) sowohl ... als auch
d) nicht nur ... sondern auch
8. Er ist prinzipiell gegen den Alkohol. Er mag ... Bier ... Wein.
a) entweder ... oder
b) bald ... bald
c) sowohl ... als auch
d) weder ... noch
9. Die Luft ist schmutzig, dsaa es notwendig ist, ... den Verkauf von Benzin einzuschränken ... allen Masken zu geben.
a) weder ... noch
b) nicht ... aber
c) entweder ... oder
d) nicht nur ... sondern auch
10. Leider kenne ich ... ihn ... seine Frau.
a) bald ...bald
b) nicht ... aber
c) entweder ... oder
d) weder ... noch

Kapitel 2.

Thema: *Die Wirtschaft Deutschlands.*

Grammatik: *Unpersönliches Pronomen "es". Indefinitpronomen. Reflexivpronomen „sich“. Pronominaladverbien.*

Text №1 Die Wirtschaft Deutschlands

den Platz einnehmen – займати місце
die Marktwirtschaft – ринкова економіка
die Voraussetzung –en, - передумова
die Triebkraft – ä-e – рушійна сила
das Streben nach Gewinn – прагнення до прибутку
der Steinkohlenbergbau –(e)s – видобуток кам'яного вугілля
die Verbrauchsgüterindustrie –n, - виробництво товарів широкого вжитку
die Nahrungs- und Genußmittelindustrie – харчова та смакова промисловість
abnehmen – зменшуватися, скорочуватися
der Betrieb – (e)s, -e підприємство, виробництво
verfügen über – мати в своєму розпорядженні
bewirtschaften - займати
die Forstwirtschaft – лісове господарство
eine Rolle spielen – відігравати роль

Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den hochentwickelten Industrieländern. Sie steht in der Welt an der vierten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung entwickelt.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genußmittelindustrie.

Die Zahl der Industriebetriebe nimmt seit einigen Jahren ab. Im Deutschland beträgt die Zahl der Betriebe etwa 52 000. Über die Hälfte dieser Betriebe sind Kleinbetriebe, 43 % können als Mittelbetriebe bezeichnet werden, und nur etwa 5 % aller Betriebe sind Großbetriebe. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Bäuerliche Familienbetriebe bestimmen das Bild der Landwirtschaft: 70 % aller Betriebe bewirtschaften eine Fläche von weniger als 50 Hektar.

Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch eine große Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft.

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Zu welchen Ländern gehört die BRD?
2. Wo nimmt sie den Platz ein?
3. Was für eine wirtschaftliche Ordnung herrscht in der BRD?
4. Ohne was kann es keine Marktwirtschaft geben?
5. Nennen Sie die wichtigsten Zweige der BRD.
6. Was bestimmt das Bild der Landwirtschaft?
7. Welche Anbauprodukte sind wichtig?

2. Geben Sie deutsche Äquivalente zu folgenden Wörtern:

Промислова країна, у світі, займати місце, світова торгівля, змагання (конкуренція), ринкова економіка, сільське господарство, рушійна сила, галузь промисловості, видобуток кам'яного вугілля, кораблебудування, хімічна промисловість, виробництво товарів широкого

вжитку, кількість промислових підприємств, посівний продукт, цукровий буряк, рибальство, лісове господарство.

3. Bestimmen Sie, ob der Satz „falsch“ oder „richtig“ ist:

1. Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den langsam entwickelten Industrieländern.
2. Sie steht in der Europa an der vierten Stelle.
3. Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. 5. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Ruf.
4. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft.
5. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein.
6. Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch eine große Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft.

4. Setzen Sie das passende Wort ein:

gehören zu, der Betrieb, die Landwirtschaft, der Welthandel, die Voraussetzung, der Markt

1. Die Bundesrepublik Deutschland ... den hochentwickelten Industrieländern.
2. Im ... nimmt sie sogar den zweiten Platz ein.
3. ... für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb.
4. Die Triebkraft ... ist das Streben nach Gewinn.
5. Im Deutschland beträgt die Zahl ... etwa 52 000.
6. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige

Grammatik

Unpersönliches Pronomen es - безособовий займенник es

Вживання	Приклад
- з безособовими дієсловами, що називають явища природи або стан людини	Es regnet – Йде дощ. Es schneit. Йде сніг.
– особовими дієсловами, що живаються як безособові	Wie geht es Ihnen? – Як Ваші справи?
- безособових зворотах з іменним складеним присудком	Es ist warm – Тепло. Es ist 8 Uhr – Восьма година
- зі стилістичних міркувань, коли es не є членом речення	Es fahren viele Autos - Їде багато авто.

Übungen:

1. Ergänzen Sie, wenn es nötig ist, das Pronomen “es”.

1. Heute ist ... kalt.
2. Was gibt ... im Fernsehen?
3. Woher wissen Sie das? - ... stand in der Zeitung.
4. Mir ist ... übel.
5. Heute vormittag hat ... geregnet.
6. ... handelt sich hier um einen Vertrag.

2. Korrigieren Sie die Wortfolge.

1. Wird/ es/ Abend.
2. Friert/ es/ mich.
3. Fehlt/ es/ ihm/ an Mut.

4. Ich/ es/ nicht/ weiß.

5. Gefällt/ es/ mir.

6. Brennt/ es.

3. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Hier handelt es sich um einen Vertrag.

2. Ich weiß nicht, was soll es bedeuten, das ich so traurig bin.

3. Es fielen die ersten Tropfen.

4. Es scheint mir, dass du Recht hast.

5. Es war einmal ein König ...

Indefinitpronomen – неозначені займенники

Man (коли мова йде про особу, які не називаються. Вживається з дієсловом в 3-й особі однини) z.B: Hier raucht man nicht.	не перекладається Тут не палять.
jemand, irgendjemand z.B: Gib dieses Buch <i>jemandem</i> in dieser Gruppe.	Хтось, будь хто Дай цю книжку <i>комусь</i> з групи.
jeder	кожен
etwas	дещо, щось
alle	всі
einige	деякі
viele	багато
mehrere	декілька
wenige	небагато, трохи
beide	обидва

Відмінювання неозначених займенників

Відмінок	Однина	Множина
N.	der jemand	die alle
G.	des jemandes	der aller
D.	dem jemandem	den allen
Akk.	den jemanden	die alle

Übungen:

1. Setzen Sie das richtige Indefinitpronomen ein.

man, jemand, etwas, manches, jeder

1. In der Tagesschau kann ... über die Ereignisse des Tages informieren.
2. Wir haben schon so ... erlebt.
3. ... muß helfen.
4. Zum Glück hat mir ... beim Einsteigen geholfen.
5. Ich habe dich ... gefragt!!!

2. Übersetzen Sie die eingeklammerten Wörter ins Deutsche.

1. Es gibt (багато) Probleme in der Landwirtschaft.
2. Nach dem Streit verließen (деякі) den Raum.
3. Er hatte nur sehr (трохи) Geld.
4. Er hat beim Geschäft (дещо) verdient.
5. Beim Aussteigen habe ich (когось) um Hilfe gebeten.

6. Ich wünsche Ihnen (всього) Gute.

3. Setzen Sie das Wort in richtigem Kasus ein.

1. Ich will jed__ behilflich sein.
2. Seine Arbeit wurde von all__ anerkannt.
3. Es gibt viel__ Papagajen in der Welt.
4. Beid__ Jungen gingen durch die Strasse.
5. Sie war nur mit wenig__ einverstanden.
6. Man kann mit all__ fertig werden.

Reflexivpronomen „sich“ – зворотний займенник „sich“

Зворотний займенник „sich“ відмінюється за особами:

Особа	Однина		Особа	Множина
	Знах.відм.	Дав.відм.		
ich	mich	mir	wir	uns
du	dich	dir	ihr	euch
er,sie es	sich		Sie	sich

Зворотний займенник „sich“ є невід’ємною часткою зворотнього дієслова:

Особа	Однина		Особа	Множина
	Знах. відм.	Дав. відм.		
ich	wasche mich	kaufe mir	wir	waschen (kaufen) uns
du	wäschst dich	kaufst dir	ihr	wascht (kauft) euch
er,sie es	wäscht (kauft)sich		Sie	waschen (kaufen) sich

Übungen:

1. Ergänzen Sie die Sätze.

1. In diesem Sessel sitzt er ... bequem.
2. Die beiden treffen ... jeden Tag.
3. Hast du ... die Wohnung angesehen?
4. Das kann ich ... vorstellen.
5. Der Roman liest ... leicht.
6. Sie lieben

2. Setzen Sie das passende Reflexivpronomen.

1. Hier atmet (sich) leicht.
2. Da habt ihr (sich) ganz schön geändert.
3. Das versteht (sich) von selbst.
4. Sie müssen (sich) noch ein wenig gedulden.
5. Zieh (sich) wärmer an.
6. Er freut (sich) schon jetzt auf das Treffen.

3. Konjugieren Sie die Sätze.

1. Ich beschäftige mich mit dem Fußball.
2. Ich freue mich über deine Ankunft.
3. Ich möchte mich vorstellen.

Pronominaladverbien – займенникові прислівники

Займенникові прислівники утворюються за допомогою da(r) в розповідних та wo(r) в питальних реченнях + прийменник.

wo(da) +	vor	Wo(da)vor?	wo(da) + r +	aus	Wo(da)raus?
	mit	Wo(da)mit?		in	Wo(da)rin?
	nach	Wo(da)nach?		auf	Wo(da)rauf?
	bei	Wo(da)bei?		an	Wo(da)ran?
	von	Wo(da)von?		über	Wo(da)rüber?
	zu	Wo(da)zu?		um	Wo(da)rum?
	durch	Wo(da)durch?			

Живі істоти



прийменник + wen (wem)

z.B.: *Ich warte auf dich.-*

Auf wen wartest du?

Неживі істоти



wo(r) + прийменник

z.B.: *Er erzählt von seine Reise.-*

Wovon (по що) erzählt er?

Er erzählt davon (по це).

Übungen:

1. Setzen Sie die passenden Pronominaladverbien ein.

Muster: *Weiß jemand, ... er sich in seiner Freizeit beschäftigt?*

(beschäftigen sich mit) - Weiß jemand, womit er sich in seiner Freizeit beschäftigt.

1. Weißt du, ... er sich freut?
2. Kannst du mir sagen, ... du hier wartest?
3. Man kann nie sagen, ... er im Moment denkt.
4. Ich warte ... , dass du mir bei der Arbeit hilfst.
5. Er beschäftigt sich ... , dass er die neuen Vokabeln im Wörterbuch nachschlägt.
6. Die Großeltern erinnern sich ... , wie sie einander kennengelernt haben.

2. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Wortgruppen.

1. Sie spricht von ihrer Freundin.
2. Ich wohne hier seit einem Jahr.
3. Ich bin mit meinem Studium zufrieden.
4. Er hilft der Mutter bei der Arbeit.
5. Die Eltern sorgen für ihre Kinder.
6. Schon einen Monat lang arbeite ich an diesem Artikel.

3. Ergänzen Sie die Pronominaladverbien.

sich zufrieden sein mit (D.); sich interessieren für (Akk.); erinnern an (Akk.); gratulieren zu (D.); streiten über (Akk.); eingeladen sein zu (D.)

1. Meine Arbeit gefällt mir sehr, ich bin ... sehr zufrieden.
2. Fußball? ... interessiere ich mich nicht.
3. Erinnerst du ... , was du versprochen hast?
4. Er hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ihm
5. Es ist nicht klug, sich jetzt ... zu streiten.
6. Wir machen heute eine Rarty. Du bist auch ... eingeladen.

Testaufgabe

1. Das hat ... erzählt, ich weiß nicht mehr, wer.
a) jeder b) jemand c) –
2. Allem kann ... nicht glauben.
a) man b) es c) alle
3. Dein Bruder macht die Hausaufgaben.
Stör ihn nicht ... !
a) darauf b) dabei c) dafür
4. Ich habe dich ... gefragt!!!
a) etwas b) wenige c) mehrere

5. Ich will ... behilflich sein.
a) jedem b) einige c) mehrer
6. Man kann nie sagen, ... er im Moment denkt.
a) wobei b) woran c) worin
7. Meine Arbeit gefällt mir sehr, ich bin ... sehr zufrieden.
a) dabei b) damit c) worin
8. ... Jungen gingen durch die Strasse.
a) beide b) man c) jeder
9. Ich kann das ... nicht vorstellen.
a) dich b) mich c) sich
10. Bitte merken Sie ... diese Nummer.
a) mir b) sich c) dich

Kapitel 3.

Thema: **Telefongespräch**

Grammatik: **Imperfekt. Perfekt. Plusquamperfekt.**

A. Die Sekretarin telefoniert mit der Firma SEIFERT in Coburg

Der Geschäftsführer der Firma AVIS muss dienstlich nach Coburg. Seine Sekretarin erledigt alle Formalitäten: sie telefoniert mit der Firma SEIFERT in Coburg, bestellt das Ticket bei Lufthansa und reserviert Zimmer in einem Coburger Hotel.

telefonieren (D, mit D, nach D) - дзвонити по телефону

dienstlich - службовий, по службі

bestellen (A) - замовляти

verbinden (A mit D) - з'єднувати когось з кимось

nachsehen (in D) - подивитися, перевірити

durchfaxen (A) - передати факсом

ausrichten (D, A) - передати комусь

- Ist das 495023 (vier-neun-fünf-null-zwei-drei)?
- Ja, Seifert Coburg, Guten Tag.
- Hier Avis Kiew.
- Ich möchte bitte Herrn Hoffmann sprechen.
- Moment mal. Ich verbinde.
- Guten Tag, Herr Hoffmann. Frohlock von der Fa. Avis. Ich bin Sekretärin des Geschäftsführers, Herrn Dubenko.
- Ach ja. Herr Dubenko kommt bald zu Besuch, nicht wahr?
- Ja, es handelt sich um seinen Besuch.
- Wann kommt er nach Deutschland?
- Anfang November für 3 Tage. Geht es?
- Einen Augenblick. Ich sehe nach. Ja, es geht. Kein Problem.
- Ich faxe später seine Ankunft durch. Oder ich rufe zurück.
- In Ordnung.
- Kann ich bitte noch Frau Tesmer sprechen?
- Oh, tut mir leid. Sie ist unter einer anderen Nummer zu erreichen. Außerdem ist sie im Moment nicht im Haus. Soll ich ihr etwas ausrichten?
- Nein, danke, nichts. Ich rufe später nochmal an.
- Auf Wiederhören!

1. Lesen und übersetzen Sie den Dialog

2. Stellen Sie 5 Fragen zum Inhalt des Dialogs.

3. Suchen Sie Synonyme zu folgendem Wörtern.

einen Augenblick!

die Rede ist um

abgemacht

schade

telefonieren

4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1) Я б хотіла поговорити з паном Гоффманом.
- 2) Я з'єдную.
- 3) Мова йде про його візит.
- 4) Я повідомлю факсом про його прибуття.
- 5) Я передзвоню пізніше ще раз.

5. Schreiben Sie alle Wörter und Wortgruppen, die mit dem Telefongespräch verbunden sind.

6. Bilden Sie Ihr eigener Dialog.

B. Die Sekretärin bestellt das Ticket

buchen -замовити (квиток)
die Maschine (=, -n) - (у даному випадку) літак
ausgezeichnet - чудово
das Ticket - квиток (на літак)
in Ordnung sein - бути в порядку
die Abflugs-, Ankunftszeit - час відправлення, прибуття

- Lufthansa Kiew. Guten Tag.
- AVIS. Kiew. Ich möchte bitte 2 Plätze nach München buchen. Wann geht die Maschine?
- Die geht täglich außer Samstag. Ich empfehle Ihnen den Flug LH 140 7.30 Uhr. Sie sind um 9.45 Uhr in München.
- Ausgezeichnet. Bitte 2 Plätze für den 3. November.
- Es tut mir leid. Die Maschine am 3.11. ist voll.
- Dann bitte für den 4. November.
- Geht in Ordnung. 2 Tickets für den 4.11. Der Flug Nr. LH 140. Die Abflugszeit 7.30 Uhr, die Ankunftszeit - 9.45 Uhr.
- Vielen Dank.

1. Lesen Sie und übersetzen den Dialog.

2. Suchen Sie Synonyme zu folgenden Wörtern:

in Ordnung
das Flugzeug
die Karte
bestellen
Danke schön!

3. Stellen Sie 5 Fragen zum Inhalt des Dialogs:

- 1) Die Sekretarin will 2 Plätze nach Munchen buchen.
- 2) Sie sind um 9.45 Uhr in Munchen.
- 3) Die Maschine am 3.11. ist voll.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) Я хотіла б замовити 2 квитки до Мюнхену.
- 2) Мені шкода.
- 3) Рейс слідує щоденно, крім суботи.
- 4) Усе в порядку.

C. Die Sekretärin reserviert Hotelplätze

reservieren - зарезервувати (номер)
Einzel- oder Doppelzimmer - одне-, двухмісна кімната
ankommen (in D) - прибувати
alles erledigt - усе в порядку

- Hier Hotel „Merkur“.
- Ich möchte bitte 2 Hotelzimmer reservieren.
- Einzel- oder Doppelzimmer?
- Zwei Einzelzimmer bitte auf den Namen Dubenko.
- Mit Bad oder Dusche?
- Mit Bad bitte.
- Wann kommt Herr Dubenko an?

- Am 4. November.
- Wie lange bleibt er in Coburg?
- Bis zum 7. November.
- Alles erledigt. Auf Wiederhören.

1. Lesen und übersetzen Sie den Dialog.

2. Suchen Sie Synonyme zu folgenden Wörtern:

Buchen

die Wohnung mit 2 Zimmern

alles in Ordnung

3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) Я хотіла б замовити 2 одномісних номери з ванною кімнатою.
- 2) Коли прибуде пан Дубенко?
- 3) Скільки він пробуде в Кобурзі?
- 4) До побачення.

4. Reservieren Sie ein Doppelzimmer mit Dusche für Ihre Familie.

Grammatik

У німецькій мові існує 3 часові форми минулого часу:

- Imperfekt oder Präteritum (простий розповідний минулий час);
- Perfekt (складний розмовний минулий час);
- Plusquamperfekt (давноминулий час).

Imperfekt

Imperfekt або **Präteritum** вживається зазвичай в розповідях про події, що мали місце в минулому; звідси його назва “минулий розповідний”.

A. Imperfekt слабких дієслів утворюється:

Основа II форми +	особові закінчення	-	-(e)n
		-(e)st	-(e)t
		-	-(e)n

B. Imperfekt сильних дієслів необхідно запам'ятовувати. Вони подані в табл.1 Основні форми сильних і неправильних дієслів.

Відмінювання дієслів в Imperfekt

Особа	Слабкі дієслова		Сильні дієслова	
	lernen	arbeiten	kommen	gehen
Imperfekt	lernte	arbeitete	kam	ging
ich	lernte	arbeitete	kam	ging
du	lernst	arbeitest	kamst	gingst
er,sie,es	lernte	arbeitete	kam	ging
wir	lernten	arbeiteten	kamen	gingen
ihr	lerntet	arbeitetet	kamt	gingt
Sie	lernten	arbeiteten	kamen	gingen

з.Б.: Gestern **machte** ich eine Skifahrt. Das Wetter **war** herrlich. Die Sonne **schien**.

Übungen:

1. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Imperfekt (Präteritum) ein.

1. Wo (sein) du gestern Abend?
2. Ich (haben) leider keine Zeit.
3. Sie (besuchen) sogar ihre Freunde.
4. Er (sprechen) nur wenig deutsch.
5. Er (sein) uns nicht böse.
6. In Deutschland (bleiben) wir zwei Jahre.

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Gefiel ihm der Film gut?
2. Was hatte sie gestern vor?
3. War der Film sehr spannend?
4. Schmeckte ich das Essen?
5. Begannst du die Übung zu machen?
6. Schriebst du ihm einen Brief?

3. Gebrauchen Sie das Imperfekt.

1. Paul studiert in Hamburg.
2. Sie sind Studenten.
3. Wir sitzen am Tisch und singen Lieder.
4. Ich bekomme viele Briefe von zu Hause.
5. Die Mutter fragt mich nach dir.
6. Anja kauft ein Album.

4. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Carl trank ein Glas Saft.
2. Margit badete am liebsten im Meer.
3. Ich sammelte Briefmarken und Münzen.
4. Unsere Tochter lief gern Ski und Schlitschuh.
5. Paul heiratete seine langjährige Freundin.
6. Diese Arbeit nahm viel Zeit in Anspruch.

5. Bilden Sie die Sätze im Imperfekt, gebrauchen dabei die Wörter unter. schlafen, spielen, essen, haben, machen, trinken.

1. Er ... immer allein zu Mittag.
2. Wir ... in einem Wohnzimmer.
3. Er ... keine Alkohol.
4. Die Kinder ... im Hof.
5. Wir ... viel Zeit.
6. In diesem Diktat ... viele Fehler.

Perfekt

Perfekt вживається у розмові, в коротких повідомленнях для вираження дій у минулому, закінчених до моменту висловлення; звідси його назва “розмовний минулий”;

Perfekt утворюється за допомогою:

Допоміжне дієслово haben oder sein + в теперішньому часі	Partizip II основного дієслова Слабкі д-ва: ge + корінь дієслова + (e)t Сильні д-ва: див. Табл. 1
--	---

Особа	Слабкі дієслова				Сильні дієслова			
	spielen		wandern		lesen		fahren	
ich	habe	gespie lt	bin	gewa ndert	habe	gelese n	bin	gefahr en
du	hast		bist		hast		bist	
er,sie,es	hat		ist		hat		ist	

wir	haben		sind		haben		sind	
ihr	habt		seid		habt		seid	
Sie	haben		sind		haben		sind	

z.B.: *Unser Werk **hat** einen großen Auftrag **erhalten**.*

Правила вживання допоміжного дієслова **haben** :

1. Всі перехідні дієслова: hören, besuchen, haben z.B.: *Er **hat** den Text **gelesen**.*
2. Всі зворотні дієслова: sich freuen, sich vergnügen z.B.: *Sie **hat** sich **gewaschen**.*
3. Всі безособові дієслова: regnen, scheinen, blitzen, donnern z.B.: *Es **hat** **geregnet**.*
4. Всі модальні дієслова: müssen, können, wollen, sollen z.B.: *Er **hat** das Buch **lesen wollen**.*
5. Більшість неперехідних дієслів: schlafen, sitzen, liegen, arbeiten z.B.: *Sie **hat** **nicht viel geschlafen**.*

Правила вживання допоміжного дієслова **sein** :

1. Неперехідні дієслова, що позначають:
 - ✓ переміщення у просторі: gehen, fahren, laufen z.B.: *Er **ist** **gekommen**.*
 - ✓ зміну стану: aufwachsen, erblühen, erbringen z.B.: *Die Blumen **sind** **aufgeblüht**.*
2. Група дієслів, до якої належать: sein, werden, folgen, begegnen, gelingen, mißlingen, geschehen, bleiben, passieren.

Übungen:

1. Bilden Sie das Perfekt.

Spazieren, schlafen, werden, aufwachsen, bleiben, sitzen, studieren, schreiben, abholen, kommen.

2. Setzen Sie das richtige Hilfsverb ein.

1. Es ... gestern geblitzt und gedonert.
2. Nach langem Gehen ... er müde geworden.
3. Er ... heute nicht mit der Straßenbahn gefahren, sondern er ... zu Fuß gegangen.
4. Er ... sich wahrscheinlich erkältet.
5. Wir ... gestern abend lange gelesen.
6. Warum ... Sie seinem Rat nicht gefolgt?

3. Bilden Sie das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.

1. Ich (lesen) das Buch mit großem Interesse.
2. Wann (sein) du das letzte Mal in Paris?
3. Kristine (machen) in diesem Jahr das Abitur.
4. Gerda (kommen) diesmal mit dem Auto.
5. Ich (haben) viel zu tun.
6. Heinz (fragen) eine Dame nach der Zeit.

4. Transformieren Sie den Satz ins Perfekt.

1. Gabi muss 50 Euro zahlen
2. Wir erzählen über unsere Reise.
3. Und was machen Sie am Strand?
4. Im Urlaub läuft sie viel Ski.
5. Zu Hause wartet unsere Großmutter auf uns.
6. Heute Nacht fiel viel Schnee.

5. Sagen Sie, dass Sie es schon gemacht haben.

Muster: sprich mit dem Arzt! – Ich habe mit dem Arzt schon gesprochen.

1. Singe das Lied noch einmal!
2. Beginne die Übung zu machen!

3. Besuche unseren Freund!
4. Rufe deinen Bruder an!
5. Hilf deinem Kommilitonen!
6. Schreibe ihm einen Brief!
- 6. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische.**
 1. Die Kleider haben im Schrank gehängen.
 2. Dort hat es leider keinen Stuhl gegeben.
 3. Was hast du heute zum Frühstück gegessen?
 4. Er ist Wirtschaftsfachmann geworden.
 5. Gestern habe ich im Wald den Kuckuck gehört.
 6. Mein Auto hat in der Garage gestanden.

Plusquamperfekt

Plusquamperfekt позначає дію, що закінчилася в минулому до настання іншої дії, що теж мала місце в минулому.

Plusquamperfekt утворюється за допомогою:

Допоміжне дієслово haben oder sein + Imperfekt	Partizip II основного дієслова
--	-----------------------------------

Особа	Слабкі дієслова				Сильні дієслова			
	spielen		wandern		lesen		fahren	
ich	hatte	gespielt	war	gewandert	hatte	gelesen	war	gefahren
du	hattest		warst		hattest		warst	
er,sie,es	hattte		war		hatte		war	
wir	hatten		waren		hatten		waren	
ihr	hattet		wart		hattet		wart	
Sie	hatten		waren		hatten		waren	

z. B.: Ich erkannte meine Heimatstadt nicht, denn während meiner Abwesenheit **waren** überall neue Straßen **entstanden**.

Übungen:

1. Bilden Sie das Plusquamperfekt.

empfehlen, springen, fliegen, liegen, blitzen, geschehen, beginnen, beschäftigen, hören, scheffen, lachen, essen.

2. Gebrauchen Sie das Plusquamperfekt.

1. Herbert muss zur Schule gehen
2. Er rennt auf die Straße.
3. Die Mutter weint vor Freude.
4. Der Richter schedet die Ehe.
5. Die Krankenschwester weigt das Kind.
6. Einige Tierarten sterben aus.

Kapitel 4.

Thema: **Der Geschäftsbrief**
Grammatik: **Futurum. Infinitiv**

Text: Der Geschäftsbrief

der Geschäftsbrief, -e - діловий лист
der Kunde, -en - клієнт
das Schreiben - написання
die Rechtsschreibung, -en - правопис
der Gegenstand, -a-en - предмет
behalten - утримувати
gewinnen- завоювати
abgefasst sein - бути скомпонованим
verlangen - вимагати
sich überlegen - обмірковувати

Der Geschäftsbrief ist ein Medium der Kommunikation. Er ist die Visitenkarte des Unternehmens. Das Ziel eines solchen Schreibens ist das gleiche: zufriedene Kunden zu behalten oder zu gewinnen.

Das Schreiben von Geschäftsbriefen muss man lernen. Ein Geschäftsbrief soll formal, inhaltlich und stilistisch sein. Er muß in einwandfreiem Deutsch abgefaßt sein. Sicherheit in der Sprachlehre, Rechtschreibung und Zeichensetzung sind für den Briefschreiber unentbehrlich. Die Sprache des Geschäftsbriefes muß klar und freundlich sein.

Abhängig vom Gegenstand eines Briefes wird der Schreiber im Sachstil oder im Wirkungsstil formulieren. Der Sachstil verlangt einen sachlich geschriebenen Brief, der logisch aufgebaute Gedanken erkennen läßt. Der Wirkungsstil spricht auch die Gefühle und Empfindungen des Empfängers an.

Was den Inhalt betrifft: Der Geschäftsbrief muß sachlich richtig sein. Der Inhalt bezieht sich auf Fakten, die jederzeit prüfbar sind..

Bevor der Schreiber einen Brief konzipiert, sollte er sich überlegen:

- Wer ist der Empfänger ?
- Was soll mit dem Brief erreicht werden?

Einen älteren Empfänger wird er anders ansprechen als einen jungen, eine Dame anders als einen Herrn, einen Kunden anders als einen Lieferanten.

Bei namentlich bekanntem Empfänger ist die persönliche Anrede üblich, ansonsten heißt es „Sehr geehrte Damen und Herren“ („Sehr geehrte Damen, sehr geehrte Herren.“)

Abhängig vom Verhältnis des Absenders zum Empfänger, sind andere Formen der Anrede möglich: „Liebe Frau ...“, „Lieber Herr...“ usw.

Die Aufbauelemente des Briefes sind: Einleitung, Hauptteil und Schluß.

1. Lesen Sie den Text und übersetzen ihn.

2. Finden Sie im Text Equivalente zu folgenden Wörtern:

Спілкування
Підприємство, праворуч
Задоволені клієнти
Зрозуміла німецька мова
Логічно викладені думки
Почуття та відчуття
Адресат, отримувач
Посилатися
Особисте звернення
Постачальник

3. Bestimmen Sie, welche Sätze dem Inhalt des Textes entsprechen::

- 1) Der Geschäftsbrief ist ein Medium der Kommunikation.
- 2) Der Geschäftsbrief ist keinesfalls, die Visitenkarte des Unternehmens.
- 3) Ein Geschäftsbrief sollte formal, inhaltlich und stilistisch sein.
- 4) Die Sprache des Geschäftsbriefes muß klar und freundlich sein.
- 5) Der Wirkungsstil verlangt einen sachlich geschriebenen Brief, der logisch aufgebaute Gedanken erkennen läßt.
- 6) Der Sachstil spricht auch die Gefühle und Empfindungen des Empfängers an.
- 7) Der Inhalt bezieht sich auf Fakten, die prüflos sind..
- 8) Bevor der Schreiber einen Brief konzipiert, sollte er sich überlegen: Wer ist der Absenderer?
- 9) Einen älteren Empfänger wird der Schreiber anders ansprechen als einen jungen, eine Dame anders als einen Herrn.
- 10) Die Aufbauelemente des Briefes sind: Einleitung, Hauptteil und Schluß.

4. Stellen Sie Fragen zu den Sätzen:

- 1) Der Geschäftsbrief ist ein Medium der Kommunikation.
- 2) Er muß in einwandfreiem Deutsch abgefaßt sein. Sicherheit in der Sprachlehre, Rechtschreibung und Zeichensetzung sind für den Briefschreiber unentbehrlich.
- 3) Der Sachstil verlangt einen sachlich geschriebenen Brief, der logisch aufgebaute Gedanken erkennen läßt.
- 4) Der Geschäftsbrief muß sachlich richtig sein.
- 5) Bei namentlich bekanntem Empfänger ist die persönliche Anrede üblich, ansonsten heißt es „Sehr geehrte Damen und Herren“.

5. Wählen Sie die richtige Variante:

- 1) Ein Geschäftsbrief ... formal, inhaltlich und stilistisch sein.
a) dürfe b) soll c) lasst
- 2) Der Sachstil ... einen sachlich geschriebenen Brief, der logisch aufgebaute Gedanken erkennen läßt.
a) spricht b) weiß c) verlangt
- 3) Der Wirkungsstil ... auch die Gefühle und Empfindungen des Empfängers
a. geht ...durch b) spricht ...an c) setzt ...zusammen
- 4) Der Inhalt ... auf Fakten, die jederzeit prüfbar sind..
a) bezieht sich b) vollzieht sich c) verlangt
- 5) Die Aufbauelemente des Briefes ... Einleitung, Hauptteil und Schluß.
a) werden b) sind c) haben

Grammatik

Futurum - майбутній час

Допоміжне дієслово werden + в теперішньому часі	Неозначена форма (інфінітив) основного дієслова
--	---

Особа	Допоміжне дієслово	Неозн.форма дієслова
ich	werde	lesen
du	wirst	
er,sie,es	wird	
wir	werden	

ihr	werdet	
Sie	werden	

z.B.: Sie **wird** zum Arzt **gehen**.

Übungen:

1. Setzen Sie das Verb „werden“ in richtiger Form ein:

1. Wir ... nächste Woche in Urlaub fahren.
2. Er ... gesund sein.
3. Ich ... morgen in die Disko gehen.
4. Das Wetter ... doch eines Tages besser werden.
5. Der Mechaniker ... den Wagen reparieren.
6. Dazu ... es nicht kommen.

2. Bilden Sie das Futurum.

1. Klaus (kommen) bald.
2. Peter (helfen) ihr bestimmt.
3. Herr Müller (vergessen) sie nicht.
4. Wir (treffen) uns in einem Jahr,
5. Ich (schreiben) an dich Briefe.
6. Es (regnet) bald.

3. Verwenden Sie in Ihrer Antwort das Futurum.

Muster: Arbeitet Viktor bei einer bekannten Firma? – Viktor wird wohl bei einer bekannten Firma arbeiten.

1. Studiert sein erwachsener Sohn weiter?
2. Beahlt man seine Arbeit gut?
3. Heiratet seine Tochter einen jungen Wissenschaftler?
4. Bleibt er in der Schweiz?
5. Kauft er einen neuen Wagen?
6. Geht er ins Ausland?

4. Transformieren Sie die Sätze ins Futurum.

1. In 10 Minuten schlägt die Wanduhr 12 Uhr.
2. Er wird ein guter Lehrer.
3. Jürgen hilft seiner Mutter im Haushalt.
4. Trinkst du den Kaffee mit oder ohne Zucker?
5. Alex schreibt Briefe an seine Freundin.
6. Er trägt diesen Hut.

5. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Nicht ein Wort werdet ihr ihm sagen.
2. Hanna wird aufs Gymnasium gehen.
3. Er wird wohl seine Hausaufgaben machen.
4. Dein Traum wird sich in wenigen Tagen erfüllen.
5. Eins kann ich dir versprechen: ich werde dich morgen besuchen.
6. Ich bin sicher, dass er am Wochenende auch mit uns ins Grüne fahren wird.

6. Suchen Sie die passende Variante in rechter Spalte.

1. Gegen 17.00 ... ich den Kuchen	a. wird ... verkaufen
2. Er ... mit ihr im Kino	b. werde ... backen
3. Peter ... morgen sein Auto	c. werde ... lesen
4. Die Uhr ... in 2 Minuten 12	d. wird ... sein
5. Ich ... das Buch bis heute Abend gewiss	e. wird ... gehen

Infinitiv – неозначена форма дієслова

Основа дієслова +	Суфікс - (e)n
----------------------	------------------

lesen - читати

wandern – подорожувати

Правила вживання інфінітива без частки zu:

- Після модальних дієслів: müssen, sollen, wollen, mögen, dürfen.
Z.B.: *Ich **soll** diese Aufgabe noch heute **ausfüllen**.* – Я мушу виконати це завдання ще сьогодні.
- Після дієслів: sehen, hören, fühlen.
Z.B.: *Ich **sehe** ihn **kommen**.* – Я бачу, як він іде.
- Часто після дієслів: lernen, lehren, helfen, gehen, fahren, kommen.
Z.B.: *Sie **hilft** mir **arbeiten**.* – Вона допомагає мені працювати.
*Wir **gehen** bald **einkaufen**.* – Незабаром ми підемо за покупками.
- Коли інфінітив є підметом, що стоїть на початку речення і не має при собі пояснювальних слів.
Z.B.: ***Turnen** ist gesund.* – Займатися гімнастикою корисно для здоров'я.

Правила вживання інфінітива з часткою zu:

- Після всіх дієслів, крім зазначених в „Правилах вживання інфінітива без частки zu“.
Z.B.: *Er **scheint** krank **zu sein**.* – Він, здається, хворий.
*Sie **beginnt** ein Experiment **durchzuführen**.* – Вона починає проводити експеримент.
- Після дієслів haben і sein, коли йдеться про можливість чи обов'язковість виконання дії:
Z.B.: *Ich **habe** das Buch **zu lesen**.* – Я маю прочитати цю книжку.
- Після зворотів: es ist leicht, schwer, wichtig, möglich, nötig, schwierig:
Z.B.: *Es **ist** **nötig**, die Grammatik **regelmäßig** **zu lernen**.* – Граматику необхідно вчити регулярно.
- Після деяких абстрактних іменників: Lust, Wunsch, Möglichkeit, Zeit і т.д.:
Z.B.: *Sie **hatte** keine **Möglichkeit**, ins Theater **zu gehen**.* – У неї не було можливості піти до театру.
- Після зворотів: um ... zu (щоб ...), (an)statt ... zu (замість), ohne ... zu (без ...):
Z.B.: *Er **gab** das Buch **zurück**, **ohne** es **zu lesen**.* – Він повернув книгу, не прочитавши її.

Übungen:

1. Ergänzen Sie die Sätze durch „zu“, wenn es nötig ist.

- Wir dürfen ... gehen.
- Ich bin sehr froh, dich ... sehen.
- Er wollte noch den Acht-Uhr-Zug ... erreichen.
- Sie gehen ... baden und dann ... einkaufen.
- Es ist verboten, ... parken.
- Das Bild bleibt an der Wand ... hängen.

2. Setzen Sie die passende Konstruktion ein.

um ... zu; ohne ... zu; statt ... zu

1. Ich ging fort, ... den Abschied ... nehmen.
2. ... zum Disko ... gehen, ging ich nach Hause.
3. Ich stand früher auf, ... mich nicht ... verspäten.
4. Er macht die Hausaufgaben, ... morgen eine gute Note ... bekommen.
5. Er gab das Buch zurück, ... es ... lesen.

3. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Er hat versprochen, zu kommen.
2. Bleiben Sie bitte sitzen!
3. Das Buch bleibt auf dem Tisch liegen.
4. Es ist kein Vergnügen, Grammatik zu üben.
5. Du brauchst nur ein Wort zu sagen.
6. Sie hat ihn singen hören.

ТАБЛИЦЯ СИЛЬНИХ ТА НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
backen	bäckt	buk	gebacken
bedingen	bedingt	bedang	bedungen
		bedingte	bedingt
befehlen	befiehlt	befahl	befohlen
beginnen	beginnt	begann	begonnen
beißen	beißt	biß	gebissen
bergen	birgt	barg	geborgen
bersten	birst	barst	geborsten
betrügen	betrügt	betrog	betrogen
bewegen	bewegt	bewog	bcwogen
biegen	biegt	bog	gebogen
bieten	bietet	bot	geboten
binden	bindet	band	gebunden
bitten	bittet	bat	gebeten
blasen	bläst	blies	geblasen
bleiben	bleibt	blieb	geblichen
bleichen	bleicht	blich	geblichen
braten	brät	briet	gebraten
brechen	bricht	brach	gebrochen
brennen	brennt	brannte	gebrannt
bringen	bringt	brachte	gebracht
denken	denkt	dachte	gedacht
dingen	dingt	dingte	gedungen
dreschen	drischt	drasch	gedroschen
		drosch	
dringen	dringt	drang	gedrungen
dürfen	darf	durfte	gedurft
empfehlen	empfiehlt	empfohl	empfohlen
erlöschen	erlischt	erlosch	erloschen
erschrecken	erschrickt	erschrak	erschrocken
erwägen	erwägt	erwog	erwogen
essen	ißt	aß	gegessen
fahren	fährt	fuhr	gefahren
fallen	fällt	fiel	gefallen
fangen	fängt	fing	gefangen
fechten	ficht	focht	gefochten
finden	findet	fand	gefunden
flechten	flicht	flocht	geflochten
fliegen	fliegt	flog	geflogen

fliehen	flieht	floh	geflohen
fließen	fließt	floß	geflossen
fressen	frißt	fraß	gefressen
frieren	friert	fror	gefroren
gären	gärt	gor u gärten	gegoren u gegärt
gebären	gebirt u	gebar	geboren
	gebärt		
geben	gibt	gab	gegeben
gedeihen	gedeiht	gedieh	gediehen
gehen	geht	ging	gegangen
gelingen	gelingt	gelang	gelungen
gelten	gilt	galt	gegolten
genesen	genest	genas	genesen
genießen	genießt	genoß	genossen
geschehen	geschieht	geschah	geschehen
gewinnen	gewinnt	gewann	gewonnen
gießen	gießt	goß	gegossen
gleichen	gleicht	glich	geglichen
gleiten	gleitet	glitt	geglitten
graben	gräbt	grub	gegraben
greifen	greift	griff	gegriffen
haben	hat	hatte	gehabt
halten	hält	hielt	gehalten
hängen	hängt	hing	gehangen
hauen	haut	hieb (мячем)	gehauen
		haute (топором)	
heben	hebt	hob	gehoben
heißen	heißt	hieß	geheißen
helfen	hilft	half	geholffen
kennen	kennt	kannte	gekannt
klingen	klingt	klang	geklungen
kneifen	kneift	kniff	gekniffen
kommen	kommt	kam	gekommen
können	kann	konnte	gekonnt
kriechen	kriecht	kroch	gekrochen
laden	lädt	lud	geladen
lassen	laßt	ließ	gelassen
laufen	läuft	lief	gelaufen
leiden	leidet	litt	gelitten
leihen	leiht	lieh	geliehen
lesen	liest	las	gelesen

liegen	liegt	lag	gelegen
lügen	lügt	log	gelogen
mahlen	mahlt	mahlte	gemahlen
meiden	meidet	mied	gemieden
melken	melkt u milkt	melkte u molk	gemolken
messen	mißt	maß	gemessen
mißlingen	mißlingt	mißlang	mißlungen
mögeri	mag	mochte	gemocht
müssen	muß	mußte	gemußt
nehmen	nimmt	nahm	genommen
nennen	nennt	nannte	genannt
pfeifen	pfeift	pfift	gepfiffen
preisen	preist	pries	gepriesen
quellen	quillt	quoll	gequollen
raten	rät	riet	geraten
reiben	reibt	rieb	gerieben
reißen	reißt	riß	gerissen
reiten	reitet	ritt	geritten
rennen	rennt	rannte	gerannt
riechen	riecht	roch	gerochen
ringen	ringt	rang	gerungen
rinnen	rinnt	rann	geronnen
rufen	ruft	rief	gerufen
salzen	salzt	salzte	gesalzt u gesalzen
saufen	säuft	soff	gesoffen
saugen	saugt	sog u saugte	gesogen u
			gesaugt
schaffen	schafft	schuf	geschaffen
schallen .	schallt	schallte u	geschallt
		scholl	
scheiden	scheidet	schied	geschieden
scheinen	scheint	schien	geschienen
schellen	schilt	schalt	gescholten
scheren	schert u	schor u	geschoren u
	schiert	scherte	geschert
schieben	schiebt	schob	geschoben
schießen	schießt	schoß	geschossen
schlafen	schläft	schief	geschlafen
schlagen	schlägt	schlug	geschlagen
schleichen	schleicht	schlich	geschlichen
schleifen	schleift	schliff	geschliffen

schließen	schließt	schloß	geschlossen
schlingen	schlingt	schlang	geschlungen
schmelzen	schmilzt	schmolz	geschmolzen
schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben
schreien	schreit	schrie	geschrie(e)n
schreiten	schreitet	schritt	geschritten
schweigen	schweigt	schwie	geschwiegen
schwellen	schwilt	schwoll	geschwollen
schwimmen	schwimmt	schwamm	geschwommen
schwingen	schwingt	schwang	geschwungen
schwören	schwört	schwur u	geschworen
		schwor	
sehen	sieht	sah	gesehen
sein	ist	war	gewesen
senden	sendet	sandte u	gesandt u
		sendete	gesendet
sieden	siedet	sott u siedete	gesotten u
			gesiedet
singen	singt	sang	gesungen
sinken	sinkt	sank	gesunken
sitzen	sitzt	saß	gesessen
sollen	soll	sollte	gesollt
spalten	spaltet	spaltete	gespaltet u
			gespalten
speien	speit	spie	gespie(e)n
spinnen	spinnt	spann	gesponnen
sprechen	spricht	sprach	gesprochen
sprießen	sprießt	sproß	gesprossen
springen	springt	sprang	gesprungen
stechen	sticht	stach	gestochen
stecken vi	steckt	stak u steckte	gesteckt
stehen	steht	stand	gestanden
stehlen	stiehlt	stahl	gestohlen
st eigen	steigt	stieg	gestiegen
sterben	stirbt	starb	gestorben
stinken	stinkt	stank	gestunken
stoßen	stößt	stieß	gestoßen
streichen	streicht	strich	gestrichen
streiten	streitet	stritt	gestritten
tragen	trägt	trug	getragen

treffen	trifft	traf	getroffen
treiben	treibt	trieb	getrieben
treten	tritt	trat	getreten-
triefen	triefte	troff	getroffen
trinken	trinkt	trank	getrunken
tun	tut	tat	getan
verderben	verdirbt	verdarb	verdorben
vergessen	vergißt	vergaß	vergessen
verlieren	verliert	verlor	verloren
verschwinden	verschwindet	verschwand	verschwunden
verzeihen	verzeiht	verzieh	verziehen
wachsen	wächst	wuchs	gewachsen
waschen	wäscht	wusch	gewaschen
weben	webt	webte и	gewebt, и высок.
		высок. wob	gewoben
weichen	weicht	wich	gewichen
weisen	weist	wies	gewiesen
wenden	wendet	wandte u	gewandt u
		wendete	gewendet
werben	wirbt	warb	geworben
werden	wird	wurde (уч.	geworden u
		ward)	worden
werfen	wirft	warf	geworfen
wiegen	wiegt	wog	gewogen
winden	windet	wand	gewunden
wissen	weiß	wußte	gewußt
wollen	will	wollte	gewollt
wringen	wringt	wrang	gewrungen
ziehen	zieht	zog	gezogen
zwingen	zwingt	zwang	gezwungen